

“Alman Eğitim Sistemi, Entegrasyon Politikaları ve Göçmenler”

SEMOZYUM '12



Dr. Hakan AKGÜN

Prof. Dr. Ernst APELTAUER

Prof. Dr. Armin BERNHARD

Andreas BOMHEUER

PD Dr. Eva BORST

Prof. Dr. Wolf-D. BUKOW

Prof. Dr. İnci DİRİM

Prof. Dr. Franz HAMBURGER

Prof. Dr. Ute KLAMMER

Kenan KOLAT

Zeynel KORKMAZ

Prof. Dr. Paul MECHERIL

Prof. Dr. Jürgen NOWAK

Şule ÖZKAYA

Shazia SALEEM

Prof. Dr. Hans-Peter SCHMIDTKE

Wolfgang SCHLUMP

Güldane TOKÜREK

Prof. Dr. Rosemarie TRACY

Prof. Dr. Hacı Halil USLUCAN

Christiane von WEBSKY

Prof. Dr. Henning WODE

DUISBURG-ESSEN ÜNİVERSİTESİ

6 EKİM 2012

Die Gaste

DİL VE EĞİTİMİ DESTEKLEMEK İÇİN İNİSİYATİF e.V.



www.diegaste.de

sempozyum2012@diegaste.de

Essen Yerleşkesi/Glaspavillon
Universitätsstr. 12

**Alman Eğitim Sistemi,
Entegrasyon Politikaları ve Göçmenler
SEMPOZYUMU KATILIMCILARI**

2012

**REFERENTEN DES SYMPOSIUMS
“Deutsches Bildungssystem,
Integrationspolitiken und Migration”**

2012



Redaksiyon/Redaktion:
Engin Kunter
Ozan Dağhan
Gülden Güngör

Eylül/September 2012

Copyright © Die Gaste

www.diegaste.de

- 4 Kurumsal Destekçiler/Institutionelle Förderer
- 5 Sempozyumun Amacı ve Kapsamı
Ziel und Umfang des Symposiums
- 6 Sempozyum 2012 Programı/Programm
- 7 Dr. Hakan AKGÜN
- 8 Prof. Dr. Ernst APELTAUER
- 9 Prof. Dr. Armin BERNHARD
- 10 Andreas BOMHEUER
- 11 PD Dr. Eva BORST
- 12 Prof. Dr. Wolf-D. BUKOW
- 13 Prof. Dr. İnci DİRİM
- 14 Prof. Dr. Franz HAMBURGER
- 15 Prof. Dr. Ute KLAMMER
- 16 Kenan KOLAT
- 17 Zeynel KORKMAZ
- 18 Prof. Dr. Paul MECHERIL
- 19 Prof. Dr. Jürgen NOWAK
- 20 Şule ÖZKAYA
- 21 Shazia SALEEM
- 22 Wolfgang SCHLUMP
- 23 Prof. Dr. Hans-Peter SCHMIDTKE
- 24 Güldane TOKYÜREK
- 25 Prof. Dr. Rosemarie TRACY
- 26 Prof. Dr. Hacı Halil USLUCAN
- 27 Christiane von WEBSKY
- 28 Prof. Dr. Henning WODE

Kurumsal Destekçiler/Institutionelle Förderer



Hans Böckler
Stiftung



UNIVERSITÄT
MANNHEIM



HEINRICH
BÖLL
STIFTUNG



İŞBANK



Hürriyet



Cumhuriyet

taz. die tageszeitung



Anadolu Verlag

Sempozyumun Amacı ve Kapsamı Ziel und Umfang des Symposiums

Amaç Almanya'nın çeşitli eyaletlerinde son yıllarda gözlemlenebilen okul türlerinin dönüştürülmesi eğilimleri ile uzun süre birlikte okumayı öngören birleşik okul modeli ya da eski sistemin sürdürülmesi taleplerinin temelinde yatan dinamiklerin açımlanarak, Alman eğitim sistemindeki değişikliklerin göçmenler tarafından anlaşılmasını sağlamaktır. Etkinlik güncel gelişmelerle bir ışık tutarak, bu gelişmelerin Alman eğitim tarihi ve anlayışıyla hangi düzeyde kesiştiğinin ya da çatışığının açığa kavuşmasına katkı sunacaktır.

Özellikle göçmen çocukların eğitim başarımlarını belirleyen unsurlar olarak fırsat eşitsizliğinin ve dil sorunlarının ulaştığı boyutlar ve görünümler bu sempozyumda gündeme taşınamak olup, dil desteği kapsamında yürütülen faaliyetlerin niteliği ve sonuçları irdelenecektir. Dil desteğinin uluslararası dil edinim kuramlarını ve başarılı modelleri hangi ölçüde gözönünde bulundurduğu tartışmaya açılarak, yeni bakış açıları ve eleştirel bir yaklaşım geliştirilmesine olanak tanınacaktır.

Entegrasyon sürecinde farklı siyasi akımlar ve toplumsal gruplar kendi çizgilerine uygun tasarıları uygulamakta ya da geliştirmeye çalışmaktadır. Bütünleşme, içselleme, kültürlerarasılık, çokkültürlülük ya da yönetici kültür kavramları bunun bir yansısı olup, varolan süreçlerde hangi tasarıının hayatı geçtiği, nasıl sonuçlar doğurduğu ve alternatiflere neden gereksinim duyulduğunun kamuoyuna tahtılması amaçlanmaktadır.

Die Veranstaltung verfolgt das Ziel, die Gründe für den Strukturwandel im deutschen Bildungswesen, die Intention zivilgesellschaftlicher Forderungen wie „Eine Schule für Alle“ oder Forderungen zur Wahrung des gegliederten Schulsystems zu erörtern.

Es wird zudem der Frage nachgegangen, inwiefern aktuelle Entwicklungen mit der deutschen Bildungsgeschichte im Einklang stehen bzw. eine neue Grundorientierung darstellen und hierbei sollen historische Zusammenhänge offengelegt werden.

Die Tagung wird die Einflussfaktoren für den schulischen Misserfolg von Migrantenkindern, speziell die Erscheinungsformen und Dimensionen der „Spracherwerbsdefizite“ und „Chancengleichheit“, behandeln. Erfolgreiche internationale Sprachmodelle sowie ihre Applikationen in Deutschland sollen diskutiert und dadurch ein differenzierter Umgang mit den aktuellen Sprachförderpraktiken gestärkt werden.

Der Integrationsprozess bildet den weiteren Themenschwerpunkt des Symposiums. Die Integrationsdebatten in Deutschland werden von politischen Parteien, Institutionen und unterschiedlichen gesellschaftlichen Gruppen getragen, die eigene Konzepte vorlegen, die sich in Begriffen wie Integration, Inklusion, Multikultur, Leitkultur u.ä. widerspiegeln. Ziel ist die unterschiedlichen Pläne, die Realpolitik sowie aufstrebende Alternativansätze in der Öffentlichkeit bekannt zu machen.

Programm

6 Ekim 2012/6. Oktober 2012 Cumartesi/Samstag

10:00 **Açılış Konuşmaları/Eröffnungsreden**

Wolfgang Schlump

Şule Özkaya

Prof. Dr. Ute Klammer

Andreas Bomheuer

Prof. Dr. Hacı Halil Uslucan

Shazia Saleem

Güldane Tokyürek

Kenan Kolat

Christiane von Websky

11:30 Ara/Pause

I. Oturum/I. Sitzung

12:00 **Alman Eğitim Sistemi ve Göçmenlerin Fırsat Eşitliği**
Deutsches Bildungssystem und die Chancengleichheit der Migranten

Prof. Dr. Armin Bernhard

PD Dr. Eva Borst

Prof. Dr. Franz Hamburger

Prof. Dr. Hans-Peter Schmidtke

14:00 Ara/Pause

II. Oturum/II. Sitzung

İkidlellilik, Çokdillellilik ve Anadili Temelinde Dil Öğrenim Modelleri

Zweisprachigkeit, Mehrsprachigkeit und Spracherwerbsmodelle auf der Basis der Muttersprache

Prof. Dr. Ernst Apeltauer

Prof. Dr. Henning Wode

Prof. Dr. İnci Dirim

Prof. Dr. Rosemarie Tracy

Zeynel Korkmaz

16:15 Ara/Pause

III. Oturum/III. Sitzung

16:30 **Entegrasyon, İnküslusion, Asimilasyon, İnterkültür, Mültikültür, Leitkültür... Almanya'nın Entegrasyon Politikası**
Integration, Inklusion, Assimilation, Interkultur, Multikultur, Leitkultur...
Deutsche Integrationspolitik

Prof. Dr. Wolf-D. Bukow

Prof. Dr. Paul Mecheril

Prof. Dr. Jürgen Nowak

Dr. Hakan Akgün

18:30 Kapanış/Schluss

Dr. Hakan AKGÜN

(Anadili Öğretmeni/Muttersprachenlehrer)



Haziran 2012'ye kadar Remscheid Göçmen Çocukları ve Gençleri Teşvik Merkezi Müdürü.

24.07.1955 İzmir doğumlu, evli ve 3 çocuk babası (15, 20 ve 23 yaşlarında). Ağustos 1980'den beri Almanya'da yaşamaktadır.

İstanbul Üniversitesi'nde coğrafya ve sosyal antropoloji öğrencimi (1974-1978).

Ankara'da bir ortaokulda sosyalbilgiler öğretmenliği (1979-1980).

Bochum Ruhr-Üniversitesi'nde ekonomik coğrafya dalında doktora (1983-1988).

Remscheid şehrinde bir hauptschulede Türkçe anadili ve Almanca destek dersleri öğretmenliği (1990-1997).

1 Eylül 1997'den beri Remscheid Göçmen Çocukları ve Gençleri Teşvik Merkezi'ni kurmak ve yönetmek üzere okul dışına atama.

1992'den bu yana Çokültülü Eğitimi Destekleme Derneği (IKE) kurucu üyeleri.

Aynı derneğin yönetim kurulunda başkan ve başkan yardımcısı olarak çeşitli görevler (1992-2002).

2008'den bu yana *Die Gaste*'de "uyum" ve "dil gelişimi" konularında çeşitli yazılar.

Bis Juni 2012 Leiter der RAA in Remscheid.

Geboren am 24.07.1955 bei Izmir in der Türkei. Seit August 1980 in Deutschland, verheiratet, 3 Kinder (15, 20 und 23 Jahre).

Studium in Geographie und Sozialanthropologie an der Universität Istanbul, Abschluss: Dipl. Geograph und Lehramt (1974-1978). Tätigkeit als Lehrer für Gesellschaftskunde an einer Mittelschule (Sek.I) bei Ankara (1979-1980).

Promotion an der Ruhr-Universität Bochum im Fach Wirtschaftsgeographie zum Dr. phil. (1983-1988).

Tätigkeit als Muttersprachenlehrer und Förderlehrer an einer Hauptschule in Remscheid (1990-1997).

Seit 1. September 1997 abgedeckt für die Gründung und Leitung der RAA Remscheid.

Gründungsmitglied des Fördervereins für interkulturelle Erziehung e.V. (IKE), seit 1992.

Vorstandstätigkeit beim Förderverein IKE als Vorsitzender und stellvertretender Vorsitzender (1992-2002).

Seit 2008 verschiedene Fachartikel zum Themenbereich „Integration“ und „Sprachentwicklung“ in *Die Gaste*.

Prof. Dr. Ernst APELTAUER
(Flensburg Üniversitesi/Universität Flensburg)



Araştırma konuları: İlk dil ve ikinci dil edinimi (ağırlıklı olarak dilsel destek) ve kültürlerarası iletişim (sözel ve sözel olmayan dilsel görünümler, tutumlar ve tutumların dönüşümü).

Polonya'da Gdańsk Üniversitesi ve İstanbul Üniversitesi'nde misafir profesör.

1993'ten bu yana Alman-Polonyalı ve Alman-Türk öğrenciler ile karşılaşmalı ülke bilgisi alanında ülkeler arası projeler.

1993'ten bu yana (Prof. Dr. Hartwig Eckert ile birlikte) kültürlerarası iletişim eğitimi ağırlıklı, Almanca/Danca ülkeler arası üçdilli bir bölümün (kültür ve dil danışmanları; ders dili olarak İngilizce, Almanca ve Danca) tasarılanması ve geliştirilmesi. 1997-2004 yılları arasında bu bölümde genel müdür.

2002-2012: İkidilli büyüyen okul öncesi çağdaki Türk çocuklarına (Erken Yaşa Dil Desteği/Kiel Modeli) dil desteği araştırma projesi (ilk dil ve ikinci dil edinimi).

Forschungsschwerpunkte: Erst- und Zweitspracherwerb (insbesondere Sprachförderung) und interkulturelle Kommunikation (verbale und nonverbale Aspekte, Einstellungen und Einstellungswandel).

Gastprofessor an der Universität Danzig in Polen und an der Universität Istanbul in der Türkei.

Seit 1993 Durchführung grenzüberschreitender Projekte mit deutschen und polnischen sowie mit deutschen und türkischen Studierenden im Bereich kontrastiver Landeskunde.

Seit 1993 (gemeinsam mit Prof. Dr. Hartwig Eckert) Konzeption und Entwicklung eines dreisprachigen grenzüberschreitenden deutsch-dänischen Studiengangs (Kultur- und Sprachmittler; mit Englisch, Deutsch und Dänisch als Unterrichtssprachen) mit einem Ausbildungsschwerpunkt in interkultureller Kommunikation, von 1997 – 2004 Geschäftsführender Direktor dieses Studiengangs.

2002 - 2012 Forschungsprojekt zur Sprachentwicklung (Erst- und Zweitsprache) von zweisprachig aufwachsenden türkischen Vorschulkindern (Das Kieler Modell sprachlicher Frühförderung).

Prof. Dr. Armin BERNHARD

(Duisburg-Essen Üniversitesi/Universität Duisburg-Essen)



1957 doğumlu.

1977-1983: EWH Landau ve Mainz üniversitelerinde pedagoji öğrenimi (Diploma).

1987-1991: Darmstadt Yüksek Teknik Okulu Pedagoji Enstitüsü Genel Pedagoji Bölümü'nde araştırma görevlisi.

17 Aralık 1987 Darmstadt Yüksek Teknik Okulu'nda doktora. 15 Temmuz 1993 Darmstadt Yüksek Teknik Okulu Genel Pedagoji Bölümü'nde doçentlik, pedagoji alanında venia legendi.

1993-1999: Darmstadt Yüksek Teknik Okulu'nda görevli özel doçent.

1994-1996: Mainz Johannes Gutenberg Üniversitesi Pedagoji Enstitüsü'nde araştırma görevlisi.

1997-1999: Münster Üniversitesi'nde eğitimbilim alanında vekil profesörlük.

1999-2003: Münster Üniversitesi Genel Pedagoji Enstitüsü'nde eğitimbilim profesörlüğü (Çalışma alanı: Genel Öğretim Bilgisi/ Okulda pedagoji dersinin öğretim bilgisi).

2001-2002 Eğitim yılında Urbino Üniversitesi (İtalya) Felsefe ve Pedagoji Enstitüsü'nde görev yaptı.

1 Ekim 2003'ten bu yana Duisburg-Essen Üniversitesi Essen Yerleşkesi Eğitim ve Öğretim Bölümü'nde Genel Pedagoji profesörü olarak çalışmaktadır.

Armin Bernhard, Prof. Dr. phil. habil, Diplom-Pädagoge, Jg. 1957.

1977-1983: Studium der Erziehungswissenschaft (Diplom) an der EWH Landau und der Universität Mainz. 1987-1991: Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Institut für Pädagogik der Technischen Hochschule Darmstadt im Bereich der Allgemeinen Pädagogik. 1987: Promotion an der Technischen Hochschule Darmstadt. 1993: Habilitation an der Technischen Hochschule Darmstadt im Bereich der Allgemeinen Pädagogik; Venia legendi für Pädagogik.

1993-1999: Privatdozent an der Technischen Hochschule Darmstadt.

1994-1996: Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Pädagogischen Institut der Johannes Gutenberg-Universität Mainz.

1997-1999: Vertretung einer Professur für Erziehungswissenschaft an der Universität Münster. 1999-2003: Professor für Erziehungswissenschaft am Institut für Allgemeine Erziehungswissenschaft der Universität Münster. 2001-2002: Auslandsaufenthalt am Institut für Philosophie und Pädagogik der Universität Urbino (İtalya).

Seit 1.10.2003 Professor für Allgemeine Pädagogik am Fachbereich Bildungswissenschaften der Universität Duisburg-Essen, Standort Essen.

Andreas BOMHEUER

(Essen Belediyesi/Stadt Essen)



1952'de Essen'de doğdu.

Essen Üniversitesi'nde, özellikle Prof. K. M. Meyer-Albich, Prof. Pankoke ve Prof. H. Sturm'un yanında sanat, tasarım pedagojisi ve sosyalbilimler öğrenimi, ikinci devlet sınavı.

1982-1987: Zeche Carl Merkezi e.V. İnisiyatifi'nde yönetici.

1989-1995: Sosyo-Kültür Merkezleri Federal Birliği e.V. Müdürü.

1996'dan bu yana: Serbest çalışan: Proje geliştirme, yönetim, sanat ve kültür alanlarında danışma hizmetleri, üçüncü sektör ve kar amacı gütmeyen faaliyetler, araştırma görevlisi.

2001-2006: Rock'n'popmuseum GmbH Gronau Müdürü.

2006-2008: Bonn Kültür Dairesi Müdürü.

2008-2009: Hattingen/Ruhr Kenti Kültür, Gençlik, Okul, Spor ve Sosyal İşler Dairesi Başkanı.

Ocak 2010'dan itibaren: Essen Belediyesi Kültür ve Entegrasyon Birimi Başkanı.

Kasım 2010'dan itibaren: Essen Belediyesi Kültür, Entegrasyon ve Spor Birimi Başkanı.

Geboren 1952 in Essen.

Studium der Kunst, Designpädagogik und Sozialwissenschaften an der Universität Essen GHS u.a. bei Prof. K. M. Meyer-Albich, Prof. E. Pankoke, Prof. H. Sturm.

2. Staatsexamen.

1982-1987: Leitender Mitarbeiter der Initiative Zentrum Zeche Carl e.V.

1989-1995: Geschäftsführer der Bundesvereinigung sozio-kultureller Zentren e.V.

Seit 1996: Selbständige Tätigkeit: Projektentwicklung, Management, Beratung für Kunst und Kultur, Dritter Sektor und Non-Profit-Aktivitäten, wissenschaftlicher Mitarbeiter.

2001-2006: Geschäftsführer der rock'n'popmuseum GmbH Gronau.

2006-2008: Leiter des Kulturamtes der Bundesstadt Bonn.

2008-2009: Dezernent für Kultur, Jugend, Schule, Sport und Soziales in der Stadt Hattingen/Ruhr.

Seit 1/2010: Geschäftsbereichsvorstand für Kultur und Integration der Stadt Essen.

Seit 11/2010: Geschäftsbereichsvorstand für Kultur, Integration und Sport der Stadt Essen.

PD Dr. Eva BORST
(Mainz Üniversitesi/Universität Mainz)



PD Dr. Eva Borst, Johannes Gutenberg Üniversitesi Eğitimbilim Enstitüsü'nde (Mainz) araştırma görevlisi olarak görev yapmaktadır.

Ağırlıklı çalışma alanları: Eğitim ve öğretim teorileri (özellikle farklılık ve çokturlülük), eğitim, öğretim ve kimlik oluşumu süreçleri bağlamında güdümbilimsel bakış açısı, kabul etme, metalaştırma ve hızlandırma, cinsiyet araştırmaları ve bilim teorisi, eleştirel pedagoji. Ayrıca "Pedagoji ve Politika" adlı kitap serisinin ortak yayıcısı ve kuruclarındandır. Yayımlanan son kitap: Eğitim Teorisine Giriş. 2. Baskı. Baltmannsweiler 2011.

PD Dr. Eva Borst, wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut für Erziehungswissenschaft der Johannes Gutenberg-Universität Mainz. Arbeitsschwerpunkte: Erziehungs- und Bildungstheorien, insbesondere: Differenz und Heterogenität, Anerkennung und Ökonomisierung, Beschleunigung und kybernetisches Denken im Hinblick auf Erziehungs-, Bildungs- und Identitätsbildungsprozesse, Gender-Studies und Wissenschaftstheorie, kritische Pädagogik. Mitbegründerin und Herausgeberin der Buchreihe „Pädagogik und Politik“. Letzte Buchveröffentlichung: Theorie der Bildung. Eine Einführung, 2. Aufl., Baltmannsweiler 2011.

Prof. Dr. Wolf-D. BUKOW

(Siegen Üniversitesi/Universität Siegen)



1944'te doğdu; Heidelberg ve Bochum üniversitelerinde Protestant teolojisi, toplumbilimler, psikoloji ve etnoloji öğrenimi gördü; Heidelberg Üniversitesi Protestant Teolojisi Fakültesi'ni bitirdi. 1974'te aynı üniversitede doktora yaptı.

1983'te Köln Üniversitesi'nde doçentlik ve sosyoloji alanında *venia legendi*, ardından 1989'da profesörlüğe atanma.

1974'te Heidelberg Toplumsal Etik Kürsüsü'nde, 1976'da Rheinland/Köln Pedagoji Yüksekokulu'nda ve ardından Köln Üniversitesi Eğitimbilim Fakültesi'nde araştırma asistanı; Köln Meslek Yüksekokulu Toplum Pedagojisi Bölümü'nde profesörlük.

1995'te Köln Üniversitesi Toplumbilimleri Bölümü'nde, Kültür ve Eğitim Sosyolojisi profesörlüğüne C-4 statüsünde çağrı; Köln Üniversitesi'nde Kültürlerarası İncelemeler (FiSt) Araştırma Bölümü kurucusu ve genel müdürü; 2004'te Farklılık Araştırmaları Merkezi'nin (cedis) kurucusu.

2010'dan bu yana emekli ve 2011/12 kış yarıyılından itibaren Siegen Üniversitesi'nde emekli profesör.

Geb. 1944; Studium der Ev. Theologie, Soziologie, Psychologie und Ethnologie in Heidelberg und Bochum und Wissenschaftliches Abschlusssexamen in Ev. Theologie an der Theologischen Fakultät der Universität Heidelberg; im Jahr 1974 Promotion; Habilitation und *venia legendi* in Soziologie im Jahr 1983 und im Jahr 1989 Ernennung zum apl. Professor beides an der Universität zu Köln.

Im Jahr 1974 Wissenschaftlicher Assistent am Lehrstuhl für Sozialethik in Heidelberg und ab 1976 an der Pädagogischen Hochschule Rheinland/Köln, dann Erziehungswissenschaftliche Fakultät der Universität zu Köln; Wahrnehmung einer Professur an der Fachhochschule Köln im Fachbereich Sozialpädagogik.

Im Jahr 1995 Berufung auf eine Universitätsprofessur C-4 für Kultur- und Erziehungssoziologie am Seminar für Sozialwissenschaften. Gründung und Geschäftsführung der Forschungsstelle für Interkulturelle Studien (FiSt) und im Jahr 2004 Gründung des center for diversity studies (cedis) an der Universität zu Köln.

Seit 2010 emeritiert und seit dem Wintersemester 2011/12 Ernennung zum Senior-Professor an der Universität Siegen.

Prof. Dr. İnci DİRİM
(Viyana Üniversitesi/Universität Wien)



1965 Gladbeck/KRV doğumlu olup, evli ve iki çocuk sahibi.

İlk ve orta öğrenimini Ankara'da tamamladı. Hacettepe Üniversitesi Alman Dili ve Edebiyatı Bölümü'nden 1986'da mezun oldu.

1992'de Bremen Üniversitesi Dil Bilimi ve Alman Dili ve Edebiyatı Bölümü'nü bitirdi ve 1997'de Hamburg Üniversitesi Eğitim Bölümü'nde doktorasını tamamladı.

1991-2003 arasında Bremen, Hamburg ve Münster üniversitelerinde öğretim görevlisi olarak ve 1992-2004 arasında Hamburg ve Freiburg üniversitelerinde araştırma görevlisi olarak çalıştı.

2003-2007 arasında Hannover Üniversitesi'nde yardımcı profesörlük (Juniorprofessur) yaptı.

2007-2010 yıllarında Hamburg Üniversitesi'nde Eğitimbilim Bölümü'nde profesör olarak çalıştı.

Halen Viyana Üniversitesi Germanistik Bölümü'nde İkinci Dil Olarak Almanca profesörlüğü yapmaktadır.

Uzmanlık alanı: İkidilli eğitim teknikleri, ikinci dil olarak Almanca; anadil eğitimi; dil test ve destek metodları, çokdillilik ve kültürlerarası eğitim.

1965 in Gladbeck (NRW) geboren.

1972-1982 Schulbesuch in Ankara; 1982-1986 Studium der Deutschen Sprach- und Literaturwissenschaft an der Universität Hacettepe in Ankara, Abschluss: Diplom und Lehramtszertifikat (für das Fremdsprachenfach Deutsch an türkischen Schulen); 1986-1991 Studium der Linguistik und der Deutschen Sprach- und Literaturwissenschaft an der Universität Bremen, Abschluss: Magistra Artium.

1992-1993 Staatliche Prüfung für Übersetzer beim Bayerischen Staatsministerium für Kultus, Wissenschaft und Kunst (für das Sprachenpaar Deutsch und Türkisch); Juli 1997 Promotion in Erziehungswissenschaft; Juli 2007: Feststellung der Bewährung als Hochschullehrerin (positive Zwischenevaluation der Juniorprofessur).

2003 Ruf an die Leibniz Universität Hannover (Schulpädagogik) (Ruf angenommen); 2007 Ruf an die Universität Hamburg (Erziehungswissenschaft) (Ruf angenommen); 2009 Ruf an die Universität Bremen (Sprach- und Kulturwissenschaften: Deutsch als Zweitsprache) (Ruf abgelehnt).

2009 Ruf an die Universität Wien (Germanistik: Deutsch als Zweitsprache) (Ruf angenommen).

Prof. Dr. Franz HAMBURGER

(Mainz Üniversitesi/Universität Mainz)



Öğretim ve araştırma alanındaki ağırlıklı çalışmaları:

Göç araştırmaları, Avrupa'nın entegrasyonu ve sosyal hizmetler, uluslararası çalışma, kültürlerarası pedagoji, gençlere yardım, sosyal pedagoji ve kamu; pedagoji ve şiddet.

Akademik Geçmiş

1966-1972: Heidelberg ve Köln üniversitelerinde sosyoloji, pedagoji ve felsefe öğrenimi.

1972-1978: Heidelberg Üniversitesi Eğitimbilim Bölümü'nde araştırma asistanı.

1975: Eğitimbilimler alanında doktora.

1978'den bu yana Mainz Johannes Gutenberg Üniversitesi'nde sosyal pedagoji alanında üniversite profesörü.

2011'de emekli oldu.

Arbeitsschwerpunkte in Forschung und Lehre:

Migrationsforschung, Europäische Integration und Soziale Arbeit, Internationaler Vergleich, Interkulturelle Pädagogik, Jugendhilfe, Sozialpädagogik und Öffentlichkeit; Pädagogik und Gewalt.

Wissenschaftlicher Werdegang

1966-1972: Studium der Soziologie, Pädagogik und Philosophie in Heidelberg und Köln.

1972-1978: Wiss. Assistent am Erziehungswissenschaftlichen Seminar der Universität Heidelberg.

1975: Promotion in Erziehungswissenschaft.

Seit 1978 Universitätsprofessor für Sozialpädagogik an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz.

Seit 2011 im Ruhestand.

Prof. Dr. Ute KLAMMER

(Duisburg-Essen Üni. Rek. Yrd./Prorektorin der Univ. Duisburg-Essen)



2008'den bu yana Duisburg-Essen Üniversitesi rektör yardımcısı. Ekonomi ve Toplumbilimci.

2007 Duisburg-Essen Üniversitesi'nde politik bilimler profesörlüğü.

2004-2007 Niederrhein Mönchengladbach Yüksekokulu'nda sosyal politikalar profesörlüğü.

2004-2004 Delmenhorst Hansa Bilim Enstitüsü'nde katılımcı üye; 2002-2002 Belçika Louvain la Neuve Üniversitesi'nde Hoover-Research katılımcı üyelik.

1996-2004 Hans-Böckler Vakfı Ekonomi ve Toplumbilimleri Enstitüsü Sosyal-Politik Bürosu başkanlığı. Araştırma ve politik danışmanlık. Paralelinde Köln, Frankfurt ve Essen üniversitelerinde sosyal politik alanında öğretim üyesi.

1995-1995 Mannheim Üniversitesi Avrupa Sosyal Araştırmalar Merkezi'nde araştırma görevlisi. 1994-1995 Frankfurt ve Bremen üniversitelerinde, seçilmiş Avrupa Birliği üye ülkelerinde sosyal güvenlik sistemlerinin finansmanı araştırmasında görevli.

1991'den sonra Frankfurt Üniversitesi Ekonomi Bilimleri Bölümü'nde Prof. Hauser'in yanında görevli. "AB'de Yaşlılıkta Güvenlik" araştırma projesi üyesi. Özellikle yaşlılık ve asgari düzeyde sosyal güvenlik bağlamında Avrupa'ya ilişkin karşılaştırmalara yönelik çok sayıda araştırmalar.

Seit 2008 Prorektorin der Universität Duisburg-Essen. Wirtschafts- und Sozialwissenschaftlerin.

2007 Prof. für Politische Wissenschaften, an der Universität Duisburg-Essen. 2004-2007 Prof. für Sozialpolitik an der HS Niederrhein, Mönchengladbach.

2004-2004 Fellow am Hanse-Wissenschaftskolleg, Delmenhorst. 2002-2002 Hoover-Research Fellowship an der Universität Louvain la Neuve, Belgien (Lehrstuhl Prof. van Parijs).

1996-2004 Referatsleiterin für Sozialpolitik am Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliches Institut in der Hans-Böckler-Stiftung. Forschung und Politikberatung. Parallel Lehrbeauftragte für Sozialpolitik an den Universitäten Köln, Frankfurt a. M. und Essen.

1995-1995 Wiss. Mitarbeiterin am Zentrum für Europäische Sozialforschung, Universität Mannheim.

1994-1995 Wiss. Mitarbeiterin in einem Forschungsprojekt der Univ. Bremen und Frankfurt a.M. zur Finanzierung der sozialen Sicherungssysteme in ausgewählten Ländern der EU.

Ab 1991 Mitarbeiterin von Prof. Hauser, Universität Frankfurt a.M., FB Wirtschaftswissenschaften Mitglied des Forschungsprojekts „Alterssicherung in der EG“.

Kenan KOLAT

(TGD Başkanı/Bundesvorsitzender der TGD)



1959'da İstanbul'da doğdu.
Avusturya Lisesi'nin ortaokul ve lise bölümünü tamamladı.

1979 yılında İstanbul Teknik Üniversitesi İnşaat Fakültesi'nde 1981 yılına kadar okuduktan sonra Almanya'ya geldi ve Berlin Teknik Üniversitesi Deniz Taşımacılığı Bölümü'nü bitirdi.

İş hayatı boyunca çeşitli kuruluşlarda sosyal danışmanlık yapan Kenan Kolat, 1992 yılından bu yana Berlin Brandenburg Türkiye Toplumu'nda genel sekreterlik görevini yürütmektedir.

Kenan Kolat'ın fahri olarak görev aldığı kuruluşlar şunlardır: Berlin Türkspor, Berlin Türk Bilim ve Teknoloji Merkezi (BTBTM), World University Service, Berlin-Brandenburg Türkiye Toplumu, Almanya Türk Öğrenci Derneği Bırılıği ve Almanya Türk Toplumu. Türk ve aynı zamanda Alman vatandaşı olan Kenan Kolat, Berlin Çalışma, Uyum ve Kadın Senatörü Dilek Kolat ile evli olup, 2005 yılından bu yana Almanya Türk Toplumu Başkanlığı görevini yürütmektedir.

Geb. am 1959 in Istanbul. Grundschule in Istanbul. Sankt Georg Gymnasium in Istanbul. Studium an der TU Istanbul/Schiffstechnik.

Studium an der TU Berlin/Dipl. Ing. Seeverkehrstechnologie.

1984-1986 Vorstandstätigkeit beim Sportverein Berlin Türkspor.

1987-1990 Vorstandstätigkeit beim Türkischen Wissenschafts- und Technologiezentrum (BTB-TM).

1990-1992 Vorstandstätigkeit beim Projekt Gangway (Straßensozialarbeit).

1989-1991 Mitbegründer des Türkischen Bundes und Vorstandstätigkeit.

1996-2000 Bundesvorsitzender der Türkischen Studierendenvereine in Deutschland.

2000-2002 Bundesvorstandsmitglied der Türkischen Gemeinde in Deutschland.

2002-2005 Stellvertretender Bundesvorsitzender der Türkischen Gemeinde in Deutschland.

Seit 22.10.2005 Bundesvorsitzender der Türkischen Gemeinde in Deutschland.

Zeynel KORKMAZ

("Die Gaste" Genel Yayın Yönetmeni/Chefredakteur „Die Gaste“)



1980'de Köln'de doğdu.

İlkokulu Hatay'da bitirdi.

Orta öğrenimini Suudi Arabistan'da, T.C. Riyad Büyükelçiliği Ortaokulu'nda tamamladı.

Liseyi Düsseldorf'da bitirdikten sonra, Duisburg-Essen Üniversitesi'nde öğretmenlik bölümüne başladı.

Bu dönemde, yoğunlaşarak kalmayı unun gündemine yerleşen entegrasyon ve göç tartışmaları başta olmak üzere, anadili sorununun göçmen çocukların üzerindeki olumsuz etkilerinden yola çıkarak, "Dil ve Eğitimi Desteklemek İçin İnisiyatif e.V."nun ve "Die Gaste"nin kurulmasında etkin oldu.

2008'den bu yana "Dil ve Eğitimi Desteklemek İçin İnisiyatif e.V." Başkanlığı ve "Die Gaste" Genel Yayın Yönetmenliği görevlerini yerine getiriyor.

Geb. 1980 in Köln.

Grundschule in Hatay/Türkei.

Besuch der Mittleren Reife in Riad/Saudi Arabien, Schule der Türkischen Botschaft.

2001: Abitur in Düsseldorf.

2002: Studium an der Universität Duisburg-Essen, Lehramt an Haupt- und Realschulen für die Fächer Türkisch und Geschichte.

Mitwirkung in Initiativen mit den Themenschwerpunkten Politisches Bewusstsein und Integrations-, Sprach- und Bildungsproblematik der Migrantengesellschaft.

Mitbegründer der Initiative zur Förderung von Sprache und Bildung e.V. und der Zeitung „Die Gaste“.

Seit 2008 Chefredakteur von „Die Gaste“ und 1. Vorsitzender der Initiative zur Förderung von Sprache und Bildung e.V.

Prof. Dr. Paul MECHERIL
(Oldenburg Üniversitesi/Universität Oldenburg)



1987-1990: Münster Üniversitesi Psikolojik Tanılama ve Klinik Psikoloji Enstitüsü'nde öğretim asistanı.

1990-1994: Münster Üniversitesi Psikolojik Tanılama ve Klinik Psikoloji Enstitüsü'nde araştırma görevlisi.

1996-1998: Alman Davranış Tedavisi Kurumu'nun "Psikolojik Çalışmalarda Irkçılığa ve Antisemitizme Karşı Çalışma Grubu" sözcüsü.

2001-2008: Bielefeld Üniversitesi Pedagoji Fakültesi'nde doçentlik.

2003'ten bu yana Heinrich Böll Vakfı danışmanı.

2004-2008: Bielefeld Üniversitesi Pedagoji Fakültesi Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Daire Başkanı.

2006-2009: Münih Eşitsizlik ve Göç Araştırmaları Enstitüsü Yönetim Kurulu Üyesi.

2008-2011: Innsbruck Üniversitesi Eğitimbilim Fakültesi'nde kültürlerarası öğrenim ve toplumsal dönüşüm alanında profesör.

2011'den itibaren Oldenburg Carl von Ossietzky Üniversitesi Pedagoji Enstitüsü'nde kültürlerası eğitim profesörü.

1987-1990: Wissenschaftliche Hilfskraft am Institut für Psychologische Diagnostik und Klinische Psychologie der Universität Münster.

1990-1994: Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Institut für Psychologische Diagnostik und Klinische Psychologie der Universität Münster.

1996-1998: Sprecher der Arbeitsgruppe "Gegen Rassismus und Antisemitismus in der psychosozialen Arbeit" der Deutschen Gesellschaft für Verhaltenstherapie.

2001-2008: Hochschuldozent an der Fakultät für Pädagogik der Universität Bielefeld.

Seit Januar 2003: Vertrauensdozent der Heinrich-Böll-Stiftung.

2004-2008: Leitung des akademischen Prüfungsamtes der Fakultät für Pädagogik der Universität Bielefeld.

2006-2009: Vorstandsmitglied des Instituts für Ungleichheits- und Migrationsforschung e.V., München.

2008-2011: Professor für Interkulturelles Lernen und Sozialer Wandel an der Fakultät für Bildungswissenschaften der Universität Innsbruck.

Seit Oktober 2011: Professor für Interkulturelle Bildung am Institut für Pädagogik der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg.

Prof. Dr. Jürgen NOWAK

(Alice Salomon Yüksek Okulu/Alice Salomon Hochschule)



Akademik Ünvanları: İktisatçı (Diploma), Dr. phil. habil.

Mesleki Görevler: Toplumsal ekonomi ve sosyoloji alanında emekli öğretim üyesi. Halen Alice Salomon Yüksekokulu'nda ve Berlin Hür Üniversitesi'nde öğretim görevlisi olarak görev yapmaktadır.

1982/83: Berlin Teknik Üniversitesi Planlama ve Sosyal Bilimler Bölümü'nde doçentlik.

1966-1971: Berlin Teknik Üniversitesi'nde sosyoloji, felsefe ve bilşim öğrenimi. Mezuniyet derecesi: Dr. phil.

1961-1965: Berlin Hür Üniversitesi'nde iktisat öğrenimi. Mezuniyet derecesi: İktisatçı (Diploma).

1972-2009: Berlin Alice Salomon Yüksekokulu'nda öğretim üyesi. Araştırma ve öğretimde ağırliklı çalışma alanları: Sosyolojik teoriler, ulusötesi sosyal çalışmalar, Avrupa, toplum politikaları, küreselleşme, semt ve kamu çalışmaları, toplumsal ağların anazili.

Yurtdışında birçok üniversitede misafir öğretim görevlisi olarak görev yapmıştır. Göç araştırmaları, Avrupa projeleri ve "küreselleşme ve sosyal hizmetler" konusunda sonuç değerlendirme varıdır.

Akademische Grade: Diplom-Volkswirt, Dr. phil. habil.

Berufliche Positionen: Em. Hochschullehrer für „Soziale Ökonomie und Soziologie“, Lehrbeauftragter an der Alice Salomon Hochschule (ASH) Berlin und an der FU Berlin.

1982/83 Habil. am FB-2 Planungs- und Gesellschaftswissenschaften der TU Berlin.

1966-1971 Studium der Soziologie, Philosophie und Informatik an der TU Berlin. Abschluss: Dr. phil.

1961-1965 Studium der Volkswirtschaftslehre an der FU Berlin. Abschluss Diplom-Volkswirt.

1972-2009 Hochschullehrer an der ASH Berlin; Schwerpunkte in Lehre und Forschung: Soziologische Theorien, Migration & Ethnizität und Interkulturalität, Transnationale Soziale Arbeit, Europa, Sozialpolitik, Globalisierung, Stadtteil-/Gemeinwesenarbeit und soziale Netzwerkanalyse.

Diverse Lehrtätigkeiten im Ausland und diverse Forschungsprojekte und Evaluation in der Migrationsforschung, von EU-Projekten und zum Thema „Globalisierung und Soziale Arbeit“.

Şule ÖZKAYA (T.C. Essen Başkonsolosu/Türkische Generalkonsulin in Essen)

İstanbul Alman Lisesi ve İstanbul Üniversitesi İktisat Fakültesi mezunudur.

Yurtdışında Anvers Başkonsolosluğu, Bonn, Doha ve Budapeşte Büyükelçiliklerinde görev yapmıştır.

Merkezde ise, ağırlıklı olarak çok taraflı ekonomik ilişkilerle ilgili bölümlerde, özellikle enerji, su ve çevre biriminde görev almıştır.

Absolventin des Deutschen Gymnasiums in İstanbul. Studium an der Wirtschaftsfakultät der Universität İstanbul.

Generalkonsulin in Antwerpen. Botschaftsdienst in Bonn, Doha und Budapest.

Tätigkeit im türkischen Außenministerium, Arbeitsschwerpunkt in den Bereichen multilateraler Wirtschaftsbeziehungen, insbesondere im Ressort für Energie, Wasser und Umwelt.

Shazia SALEEM

(Hans-Böckler Vakfı/Hans-Böckler-Stiftung)



Nisan 2012'den itibaren Hans-Böckler Vakfı'nda araştırma görevlisi.

2011-2012: Münster Üniversitesi Politikbilimler Enstitüsü'nde araştırma görevlisi.

2010'dan bu yana, Deutschlandfunk Uluslararası Basın İncelemesi Yayın Kurulu'nda serbest çalışan.

2009: Münster Üniversitesi Politikbilimler Enstitüsü'nde araştırma görevlisi.

2009: Münster Üniversitesi Politikbilimler Enstitüsü'nde öğretim görevlisi.

2007: Münster Vestfalya Wilhelm Üniversitesi'nde yüksek lisans (Konu: "Hamas ve El-Kaide'de Terörizm Tasarısının bir Parçası Olarak İntihar Saldırıları Karşılaştırması").

2002-2008: Münster Vestfalya Wilhelm Üniversitesi'nde yüksek lisans.

2000-2002: Frankfurter Allgemeine Gazetesi Yayınları'na bağlı olan Sunday Yayın ve Reklam Şirketi'nin yayın kurulunda iki yıllık staj.

2000: Lise mezuniyeti.

1997-2000: Friedrich-Dessauer Lisesi, Frankfurt.

Seit 04/2012 Wissenschaftliche Mitarbeiterin Hans-Böckler-Stiftung, Düsseldorf.

10/2011-03/2012: Wissenschaftliche Hilfskraft Institut für Politikwissenschaft, Münster.

Seit 04/2010: Freie Mitarbeiterin Deutschlandfunk – Redaktion Internationale PresseSchau.

2009: Wissenschaftliche Hilfskraft Institut für Politikwissenschaft, Münster.

2009: Dozentin Institut für Politikwissenschaft, Münster.

2007: M.A. – Magistra Artium Politikwissenschaft Westfälische Wilhelms-Universität Münster (Thema der Magisterarbeit: „Selbstmordattentate als Teil des Terrorismuskonzepts von Hamas und al-Qaida im Vergleich“).

2002-2008: Magisterstudium Westfälische Wilhelms-Universität, Münster.

2000-2002: 2-jähriges redaktionelles Volontariat Sunday Verlags- und Werbe GmbH, ein Unternehmen aus der Verlagsgruppe der Frankfurter Allgemeinen Zeitung.

2000: Allgemeine Hochschulreife.

1997-2000: Friedrich-Dessauer Gymnasium, Frankfurt.

Wolfgang SCHLUMP (Federal Eğitim Bakanlığı/BMBF)

Wolfgang Schlump M.A., MPA.
1951'de doğdu.

Toplumbilimler alanındaki yüksek öğreniminin ardından, Göttingen, Münih ve Cambridge'de (ABD) Federal Eğitim ve Araştırma Bakanlığı adına ve bakanlık dışında çeşitli görevlerde bulundu.

Şu anda Federal Eğitim ve Araştırma Bakanlığı'nda "Eğitim yoluyla Entegrasyon" Dairesi'nde (Referat 325) çalışmaktadır.

Wolfgang Schlump M.A., MPA.
Geb. am 1951.

War nach seinem Studium der Sozialwissenschaften in Göttingen, München, Cambridge (USA) in verschiedenen Funktionen innerhalb und außerhalb des BMBF tätig gewesen, derzeit arbeitet er im Referat 325 "Integration durch Bildung" des Bundesministeriums für Bildung und Forschung.

Prof. Dr. Hans-Peter SCHMIDTKE (Oldenburg Üniversitesi/Universität Oldenburg)



1944'te doğdu. Dortmund Pedagoji Yüksekokulu ve Bochum Üniversitesi'nde ilk, ortaokul ve engelli okulları öğretmenliği okudu. Witten/Ruhr'da öğretmenlik stajını tamamlandı; Bochum'da engelli okullarında ve İspanyol çocuklar için hazzırlık sınıflarında öğretmen olarak çalıştı.

Essen Üniversitesi'nde araştırma asistanı ve 1976'da doktora. 1980-1984: Bremen, Hamburg ve Bielefeld üniversitelerinde kursu vekili.

1985'ten, emekli olduğu 2009 yılına kadar Oldenburg Carl von Ossietzky Üniversitesi'nde kültürlerası pedagoji profesörü olarak çalıştı.

Ağırlıklı çalışma konuları: Uluslararası gögün pedagojik kapsamı, Almanya'da okul ve göç, çeşitliliğin pedagojisi, özel pedagoji ve "üçüncü dünya ülkeleri".

2006-2008: Avrupa Konseyi Pestalozzi Programı'nda uzman (European Modules for Trainer Training on Intercultural Education). 2008-2010: Kosova -Kültürlerası Eğitim ve Bologna Süreçi Projesi.

Her yıl Cordoba Üniversitesi'nde (İspanya) "farklılığın pedagojisi" ve her iki yılda bir Arjantin Mendoza ve Jujuy üniversitelerinde "yakın çevrede rehabilitasyon" ve kültürlerası pedagoji konulu dersler vermektedir.

Jahrgang 1944, Studium für das Lehramt an Grund-, Haupt-, Sonder und Realschulen an der PH Dortmund und der Universität Bochum, Referendariat in Witten/Ruhr, Lehrer an Sonder- schulen und in Vorbereitungsklassen für spanische Kinder in Bochum, Wissenschaftlicher Assistent an der Univ. Essen, 1976 Promotion in Essen, Lehrstuhlvertretungen von 1980 bis 1984 an den Universitäten Bremen, Hamburg und Bielefeld, von 1985 bis zur Emeritierung 2009 Professor für Interkulturelle Pädagogik an der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg. Arbeitsschwerpunkte: Pädagogische Implikationen internationaler Migration, Schule und Einwanderung in Deutschland, Pädagogik der Vielfalt, Sonderpädagogik und „Dritte Welt“; Expertise beim Europarat im Pestalozzi Programm, European Modules for Trainer Training on Intercultural Education (2006 bis 2008) und im Projekt „Kosovo – Interkulturelle Erziehung und Bologna- Prozess (2008 – 2010), Jährliche Lehrveranstaltungen zum Thema „Pädagogik der Diversität“ an der Universidad de Córdoba (Spanien), alle zwei Jahre Lehrveranstaltungen zum Thema „Gemeindenähe Rehabilitation“ und Interkulturelle Pädagogik an den Universitäten in Mendoza und in Jujuy (Argentinien).

Güldane TOKYÜREK

(Rosa Luxemburg Vakfı/Rosa-Luxemburg Stiftung)



29 Mart 1973'te Erzincan'da doğdu.

Köln Üniversitesi Hukuk Bilimleri Bölümü'nden mezun oldu (uzmanlık alanı çalışma ve sosyal güvenlik hakları). Duisburg Bölge Mahkemesi'nde stajyerliğini tamamladı.

Mönchengladbach İş Arama Merkezi Hukuk Bölümü'nde görev yapmakta ve Sosyal Güvenlik Yasası II kapsamında itiraz ve şikayetleri işlemektedir.

Nisan 2011'den itibaren yeni kurulan Mönchengladbach İş Arama Merkezi Personel Temsilcisi'nde iş hukuku konusunda görev yapmaktadır.

Bunun yanı sıra, Sosyal Güvenlik Yasası II bağlamında yabancılar hukukunda ilgililerle çalışmalar yürütmete ve danışmanık görevini yerine getirmektedir.

Temmuz 2011'den bu yana KRV Rosa Lüksemburg Vakfı Yönetim Kurulu Üyesi olup, uzun yıllar göç kökenli çocukların kişisel ve eğitsel gelişiminin desteklenmesine rehberlik etmiştir.

Geb. am 29.03.1973 in Erzincan/Türkei.

Studium der Rechtswissenschaften an der Universität zu Köln mit Schwerpunkt Arbeits- und Sozialrecht, Referendariat im Landgerichtsbezirk Duisburg.

Sie ist beschäftigt beim Jobcenter Mönchengladbach in der Rechtsstelle im Bereich SGB II und zuständig für die Bearbeitung von Widersprüchen und Klagen.

Seit April 2011 ist sie ordentliches Mitglied des neugegründeten Personalrates des Jobcenters Mönchengladbach und für arbeitsrechtliche Fragestellungen zuständig.

Zudem ist sie Trainerin und zugleich Ansprechpartnerin im Bereich Ausländerrecht mit Bezug zum SGB II.

Seit Juli 2011 ist Frau Tokyürek Vorstandmitglied der Rosa Luxemburg Stiftung NRW. Sie war mehrere Jahre Mentorin für Kinder mit Migrationshintergrund zur Unterstützung der persönlichen oder schulischen Entwicklung.

Prof. Dr. Rosemarie TRACY

(Mannheim Üniversitesi/Universität Mannheim)



Mannheim Üniversitesi İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanı.

Araştırma alanları: Dil edinimi (tektil ve çift ilk dil edinimi, ikinci dil edinimi) ve genel olarak çokdillilik, okullar ve çocuk yuvaları ile işbirliği içinde yürütülen aktarım ve uygulamalı projelerde bilimsel danışmanlık (Örneğin: "Dil güçlü yapar!"), Prof. Schulz (Frankfurt Üniversitesi) ile birlikte Almanların ikinci dil ediniminde dil durumunu belirlemek için destek tanı araçlarının geliştirilmesi (LiSe-DaZ- Baden-Württemberg Eyalet Vakfı adına), 2011 yazında Hogrefe'de yayıldı. BMBF'nin "Sprach-KoPF" (Uzman Pedagoglarda Dilsel Yeterlilik) Projesi'nde yönetici.

Lehrstuhl für Anglistische Sprachwissenschaft an der Universität Mannheim.

Forschungsschwerpunkte: Spracherwerb (monolingualer und doppelter Erstspracherwerb, Zweitspracherwerb) und Mehrsprachigkeit im Allgemeinen; wissenschaftliche Begleitung von Transfer- und Praxisprojekten in Kooperation mit Schulen und Kitas (z.B. „Sprache macht stark!“); gemeinsam mit Prof. Schulz (Universität Frankfurt) Entwicklung eines förderdiagnostischen Instruments zur Ermittlung des Sprachstands bei Zweitsprachlernern des Deutschen (LiSe-DaZ, im Auftrag der Landesstiftung Baden-Württemberg), erschienen im Sommer 2011 bei Hogrefe. Leitung des BMBF-Projekts „Sprach-KoPF“ (Sprachliche Kompetenz pädagogischer Fachkräfte).

Prof. Dr. Hacı Halil USLUCAN

(Türkiye ve Uyum Araştırmaları Merkezi (TAM) Bilimsel Direktörü/
Direktor des Zentrums für Türkeistudien und Integrationsforschung)



1965 Kayseri/Türkiye doğumlu. Berlin Hür Üniversitesi’nde görüdürü psikoloji, felsefe, genel ve karşılaştırmalı edebiyat eğitimlerinin ardından, aynı üniversitede psikoloji alanında doktorasını tamamladı (1999).

Doçentlik ünvanını 2006 yılında Magdeburg Üniversitesi’nde “Kültürlerarası Bağlamda Gençler Arasında Şiddet ve Ailevi Eğitim” başlıklı araştırmayla aldı.

2008 yılında Hamburg Helmut Schmidt Üniversitesi’nde pedagojik psikoloji alanında profesör vekili. 2009’da Viyana Üniversitesi eğitim psikolojisi alanında misafir profesör.

Almanya İslam Konferansı üyesi olan Uslucan, Aşağı Saksonya Eyaleti’nde İslami din eğitimi ve Kuzey Ren Vestfalya Eyaleti’nde şiddeti önleme projelerine bilimsel anlamda eşlik etti. 2010’dan bu yana Türkiye ve Uyum Araştırmaları Merkezi Vakfı Bilimsel Direktörüdür.

Diplom 1991 (FU Berlin), Magister 1997 (FU Berlin), Promotion 1999 (FU Berlin). Habilitation im Fach Psychologie 2006 (Otto-von-Guericke Universität Magdeburg). Von Oktober 2006 bis Februar 2008 Vertretungsprofessur für Pädagogische Psychologie sowie für Motivationspsychologie an der Universität Potsdam.

Seit September 2008 Vertretungsprofessor für Pädagogische Psychologie an der Helmut-Schmidt-Universität in Hamburg. Gastprofessor für Bildungspsychologie an der Universität Wien im Sommersemester 2009.

Seit 2010 wissenschaftlicher Direktor des Zentrums für Türkeistudien und Integrationsforschung sowie Professor für Moderne Türkeistudien, Migration und Integration an der Universität Duisburg-Essen.

Christiane von WEBSKY

(Mercator Vakfı/Kompetenzzentrum Bildung der Stiftung Mercator)



Christiane von Websky, Göttingen Georg August Üniversitesi'nde İngiliz dili ve edebiyatı ve pedagoji okudu.

Üniversite eğitimi sırasında Londra'daki bir tümleç okulda ders verdi. Faklı yayinevlerinde çalıştı ve uzun yıllar Görres Bilim, Destekleme Topluluğu'nda serbest çalışan olarak görev aldı.

2000 yılında haftalık gazete DIE ZEIT'in pazarlama bölümünde proje yöneticisi olarak göreveye başladı.

2004'ten bu yana Mercator Vakfı'nda proje yöneticisi olarak çalışmakta ve 2007'den itibaren değişik yönetici pozisyonlarında görev almaktadır.

Christiane von Websky studierte Anglistik, Germanistik und Pädagogik an der Georg-August-Universität zu Göttingen.

Studienbegleitend lehrte sie für ein Jahr an einer Gesamtschule in London, arbeitete für verschiedene Buchverlage und war über mehrere Jahre als freie Mitarbeiterin für die Görres-Gesellschaft zur Pflege der Wissenschaft e.V. tätig.

Anfang 2000 ging sie als Projektleiterin Marketing zur Wochenzeitung DIE ZEIT.

Seit 2004 ist sie bei der Stiftung Mercator, wo sie zunächst als Projektleiterin arbeitete und seit 2007 in wechselnden Führungspositionen tätig ist.

Prof. Dr. Henning WODE

(Kiel Üniversitesi/Universität Kiel)



Kiel Christian-Albrechts Üniversitesi'nde İngilizce Dilbilimleri Bölümü'nde emekli profesör olarak çalışmaktadır.

Wode çağdaş ikinci dil edinimi araştırmalarının kurucuları arasında yer almaktadır.

Özel girişimleriyle Schleswig-Holstein Eyaleti'nde, 1991'de Almanca-İngilizce ikidilli dersler ortaokul düzeyinde başlatılmıştır.

1996'da Kiel'de ilkin AWO Çocuk Yuvası Altenholz ve Claus-Rixen ilkokullarında İngilizce erken daldırma (Immersion) modelinin denenmesini sağlamıştır. Birkaç yıl sonra, aile ve iş yaşamışının daha iyi uyumlandırılabilmesi amacıyla bu tasarı Daimler A.Ş.'de, şirkete bağlı bir kreşe dönüştürülmüştür.

Prof. Wode ve çalışma grubu tarafından elde edilen araştırma sonuçları, bugün daldırma modelinin Almanya'da da büyük ilgi görmesinde belirleyici bir neden olmuştur. Şu anda daldırma modeli tasarısının, göç kökenli çocukların da en iyi şekilde yararlanıbmeleri amacıyla nasıl geliştirilebileceği konusuyla ilgilenmektedir.

Henning Wode ist professor emeritus für englische Sprachwissenschaft an der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel. Er gilt als einer der Begründer der modernen Zweitsprachenerwerbsforschung. Auf sein Drängen hin wurde in Schleswig-Holstein 1991 der deutsch-englisch bilinguale Unterricht für den Sekundarbereich eingeführt.

1996 initiierte er die Erprobung von früher englischer Immersion in Altenholz/Kiel, und zwar zunächst in einem Verbund aus der AWO-Kita Altenholz und der Claus-Rixen-Grundschule. Wenige Jahre später konnte diese Konzeption im Rahmen der Daimler AG um betriebseigene Krippen erweitert werden, um Familie und Beruf besser miteinander vereinbar zu machen. Die von Wode und seiner Arbeitsgruppe vorgelegten Forschungsergebnisse sind ein entscheidender Grund dafür, dass Immersion heute auch in Deutschland einen derartigen Zulauf erfährt. Zur Zeit beschäftigt ihn besonders die Frage, wie das Immersionskonzept weiter entwickelt werden kann, damit auch Kinder mit Migrationshintergrund voll von ihm profitieren.